

pix



Mettre en place Pix au collège

Pourquoi Pix ?



Le numérique est devenu indispensable dans la vie personnelle, citoyenne et professionnelle de chacun.

Dans le contexte de crise sanitaire que nous avons connu, il est plus que jamais essentiel d'y préparer tous les élèves pour qu'ils puissent tirer parti des opportunités qu'offre le numérique et développer des usages responsables.



Face à ces compétences en perpétuelle évolution, nous manquons collectivement de repères.

Pour nous-mêmes ou pour accompagner ceux qui risquent de rester au bord du chemin.



La mission de Pix

Aider chacun à se repérer et à cultiver ses compétences numériques tout au long de la vie.

Pix est un service 100 % public accessible à tous :

- collégiens et lycéens
- étudiants
- salariés / demandeurs d'emploi
- citoyens



Pix est une plateforme développée en logiciel libre.
Plus de 1000 établissements pionniers ont participé à sa co-construction.

Une vidéo pour découvrir Pix



Qu'est-ce que Pix ?

Pix est le **service public** en ligne permettant aux élèves :



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

D'évaluer leurs compétences numériques

Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux



Environnement réel



Adaptation des questions au niveau de chacun



Résolutions de problèmes et enquêtes

De développer leurs compétences numériques

1. En autonomie, grâce à des tutos ciblés

Pour en apprendre davantage

Comment retweeter

Par twitter.com • Page • 3 minutes

📄 Enregistrer 📌 Tuto utile

Instagram : choisissez les personnes qui peuvent commenter vos photos et vidéos

Par blogdumoderateur.com • Page • une minute

📄 Enregistrer 📌 Tuto utile

2. Accompagnés par les enseignants, notamment via Pix Orga



De valoriser leurs compétences numériques

Obtenir un certificat officiel reconnu par l'État et le monde professionnel



Compétences certifiées (niveau sur 5)	
INFORMATION ET DONNÉES	NIVEAU
Mener une recherche et une veille d'information	4
Gérer des données	3
Traiter des données	2
COMMUNICATION ET COLLABORATION	
Interagir	NIVEAU
Interagir	3

Un compte personnel Pix, accessible tout au long de la vie



- 5 domaines, 16 compétences (un référentiel adossé au CRCN : cadre de référence des compétences numériques)
- un niveau dans chaque compétence (actuellement 5 niveaux disponibles)
- en autonomie ou en suivant des parcours proposés par les enseignants

Prêt à tester Pix ?

<http://bit.ly/testpix2020>



Sur Pix, l'utilisation d'internet et des logiciels classiques (suite bureautique...) est autorisée et nécessaire pour répondre aux questions !

Ce test est un test de démo multicompetences, qui n'adapte pas le niveau (niveau croissant de 2 à 5)

Vos résultats ne seront pas communiqués ;)

Les épreuves s'appuient sur les compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

Par exemple, pour le test précédent :

Q1, Q2 et Q6. Mener une recherche et une veille d'information

Q3 Programmer

Q4. Construire un environnement numérique

Q5. Adapter les documents à leur finalité

<p>Quelle est l'année de naissance de l'ast</p> <p>Année : <input type="text" value="AAAA"/></p>	<p>Quelle rue mène à l'impasse de</p> <p>Rue de : <input type="text"/></p>
<p>Combien y a-t-il de bits et d'octets, au tota</p> <p>0100101101101001 0111100101101111 0110101101101111</p> <p>Nombre de bits : <input type="text"/></p> <p>Nombre d'octets : <input type="text"/></p>	<p>Certains logiciels comme Libre</p> <p>Qu'est ce que cela signifie ?</p> <p><input type="radio"/> Qu'ils appartiennent à l'Éta</p> <p><input type="radio"/> Qu'ils peuvent être utilisés</p>
<p>Marius veut illustrer son exp</p> <p>Trouvez la licence de cette p</p> <p>Type de licence de la photo : <input type="text"/></p>	<p>Frédéric cherche à faire le bu</p> <p>Il a ajouté une image d'ours s</p> <p>Retrouvez l'image originale du</p> <p>Que contient-elle ?</p> <p><input type="text"/></p>

Organisation de l'année au collège

Avant la Toussaint



Étape 1 : Parcours de rentrée 5e, 4e, 3e

Le chef d'établissement fournit les **codes** et méthode de connexion aux familles (**distanciel**) ou aux enseignants (**présentiel**)

Entre la Toussaint et février



Étape 2 : Accompagnement des élèves de 5^e, 4^e, 3^e



L'équipe pédagogique **analyse les résultats** du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences.

Les élèves enrichissent leur profil à travers des **parcours Pix ciblés** proposés par leurs enseignants et en autonomie, en classe ou à la maison.

Entre le 8 mars et le 12 mai



Étape 3 : Pour les 3e, Certification

Après avoir vérifié que les élèves sont certifiables, **les sessions de certification** sont réalisées dans l'établissement, via la plateforme Pix.

Étape 1 : Les parcours de rentrée, pourquoi ?

Avant la Toussaint, les élèves passent un premier test Pix adapté à chaque niveau d'enseignement.

Ce sont des parcours multi-compétences permettant :

- d'avoir un premier **aperçu de leurs compétences numériques**,
- aux élèves concernés, d'avoir **un certain nombre de compétences positionnées** pour envisager sereinement la certification Pix en cette 1^{ère} année de généralisation.

Les enseignants identifient **les besoins de formation** à l'échelle individuelle et collective.

Des **clés de lecture** permettent d'identifier les élèves à accompagner et leurs besoins en formation.

Étape 1 : Les parcours de rentrée, comment ?

3 **modes de passation** des parcours de rentrée sont possibles (à choisir) :

- en classe
- à la maison
- le début en classe, et la suite à la maison (un bandeau rappelle à l'élève de le terminer)

Un message à destination des responsables légaux à caractère informatif et/ou technique selon le mode de passation choisi, peut leur être transmis via l'ENT

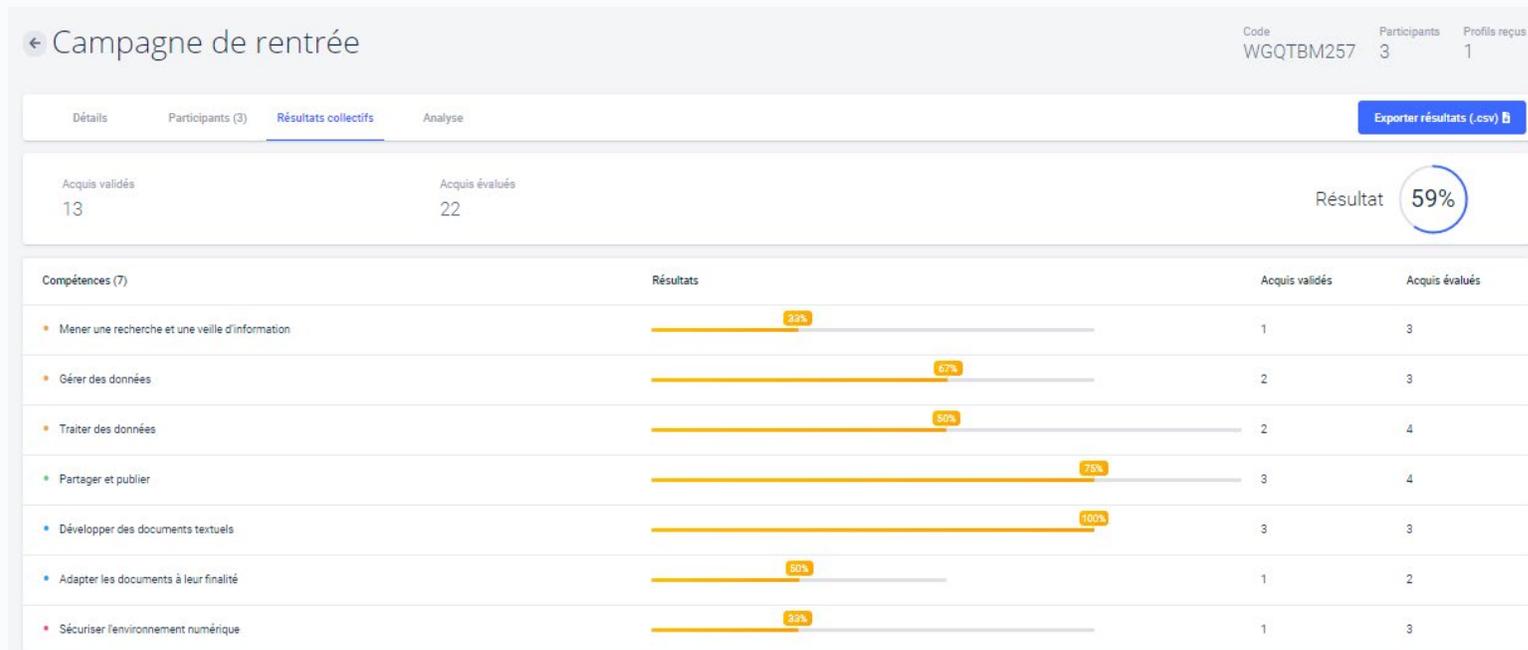
Durée approximative des parcours :

- environ 20 min pour les 5e
- environ 45 min/1h pour les 4e et 3e

Étape 2 (entre Toussaint et février) :

L'équipe pédagogique analyse les résultats du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences :

- à travers leurs enseignements
- en proposant des parcours ciblés à l'aide de Pix Orga

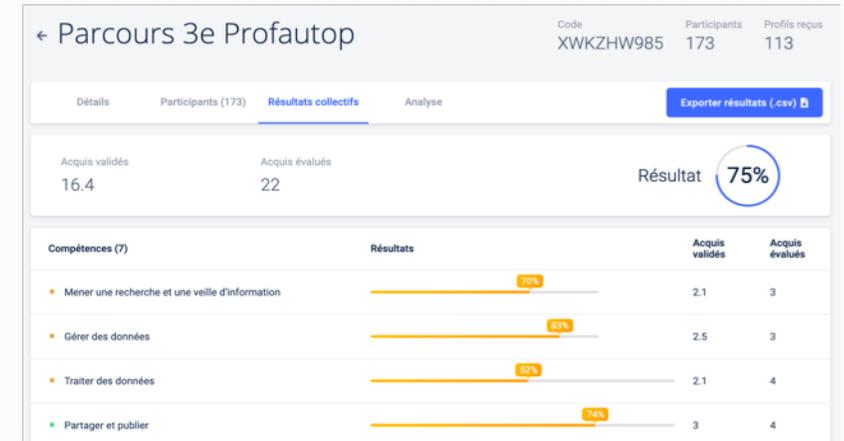


Étape 2 (entre Toussaint et février) :



Les enseignants accèdent à Pix Orga, véritable tableau de bord pour :

- **Sélectionner des parcours de test adaptés aux objectifs** de formation à travers des **campagnes organisées par compétence** ou par **proximité disciplinaire** et thématique.
- **Identifier et évaluer les compétences numériques** des élèves avec un suivi en temps réel de leur participation (nombre d'élèves participants, taux d'avancement, nombre de parcours terminés...)
- **Analyser les résultats** (taux de réussite et d'échec sur chaque question, sur chaque compétence, à l'échelle individuelle ou collective...) pour identifier les besoins de formation.



Étape 2 (entre Toussaint et février) :



Les enseignants accèdent à Pix Orga, véritable tableau de bord pour :

- **Identifier des sujets à travailler** en fonction des résultats et disposer de **tutoriels ciblés**, recensés par la communauté des utilisateurs

The screenshot shows the 'Analyse' tab of the Pix Orga interface. It features a navigation bar with 'Détails', 'Participants (173)', 'Résultats collectifs', and 'Analyse', along with an 'Export' button. Below the navigation bar, there is a section titled 'Recommandation de sujets à travailler' with a subtitle: 'En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●)'. A table lists the recommended subjects:

Sujets (7)	Pertinence ↓
• Tri Traiter des données	●●
• Droit d'auteur Adapter les documents à leur finalité	●

- **Gérer** les comptes Pix des élèves.

*Les compétences acquises à travers un parcours nourrissent le profil de l'élève.
De même les compétences déjà acquises en autonomie ne seront pas évaluées dans un parcours.*

=> Il y a différenciation pédagogique dans la progression des élèves.

Étape 3 : Certification obligatoire de tous les élèves de 3^{ème} entre le 8 mars et le 12 mai 2021

Un cadre de compétences numériques (CRCN)

5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES*



INFORMATION ET DONNÉES

- › Mener une recherche et une veille d'information
- › Gérer des données
- › Traiter des données



COMMUNICATION ET COLLABORATION

- › Interagir
- › Partager et publier
- › Collaborer
- › S'insérer dans le monde numérique



CRÉATION DE CONTENU

- › Développer des documents textuels
- › Développer des documents multimédia
- › Adapter les documents à leur finalité
- › Programmer



PROTECTION ET SÉCURITÉ

- › Sécuriser l'environnement numérique
- › Protéger les données personnelles et la vie privée
- › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- › Résoudre des problèmes techniques
- › Construire un environnement numérique

* Déclinaison du référentiel européen DIGCOMP

Le B.O précise que

- **La certification concerne tous les élèves en fin de cycle 4 des collèges et en fin de cycle terminal des lycées.**
Le chef d'établissement organise la passation de la certification Pix dans son établissement.
- **Le livret scolaire de l'élève porte la mention de la certification obtenue.**

Pix en chiffres :

+ d'1 million d'utilisateurs

dont 300 000 élèves et 40 000 professeurs

+ de 40 millions d'épreuves passées

+ de 80 000 certifications déjà délivrées

50% des collèges et lycées ont découvert Pix en 2019/2020

100 universités et autres établissements d'enseignement

supérieur utilisent Pix

Ils utilisent Pix :





Des questions ?